

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 4»

Т.Н.Мургвлиани



ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

за 2023-2024 учебный год.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(направление №1)

2023-2024 учебный год

1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ФГОС ДО)

Выполнение требований к структуре образовательной программы

Наличие разделов Программы		Соответствие содержания требованиям ФГОС
Целевой	Соответствует	Включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения Программы и педагогическую диагностику. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в том числе характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, специфику национальных, социокультурных и иных условий. Планируемые результаты конкретизируют требования каждому возрастному периоду. В разделе «Педагогическая диагностика» отражены требования ФОП ДО и часть, формируемая педагогами ДОУ.
Содержательный	Соответствует	Представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Раздел включает описание образовательной деятельности по возрастным группам с I младшей по подготовительную группу. В каждой возрастной группе раскрыты пять образовательных областей с учетом ЧФУ. Отражены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, а также способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического

		коллектива с семьями воспитанников. В содержательный раздел Программы входит Рабочая Программа воспитания и ее структура соответствует ФОП ДО. Далее в данном разделе представлена Программа коррекционно-развивающей работы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, выделена и имеет описание или ссылки на источник.
Организационный	Соответствует	Разделе включает психолого-педагогические условия реализации Программы, особенности организации ППРС, материально-технического обеспечения Программы, кадровые условия и примерный режим в дошкольных группах; учебный план и учебный календарный график; календарный план воспитательной работы. ЧФУ описана по каждому направлению.
Дополнительный	Соответствует	Текст краткой презентации Программы.

Выполнение требований к условиям реализации ООП ДО

Наличие условий реализации Программы в ее содержании		
Психолого-педагогические	Соответствуют	
Кадровые	Соответствуют	
Материально-технические	Соответствуют	
Финансовые	Соответствуют	
Требования к РППС	Соответствуют	

Выполнение требований к результатам освоения ООП ДО

Наличие педагогической диагностики	Соответствует
Наличие ИОМ	Соответствует

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Солнышко» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач Стандарта и ФОП ДО. Программа направлена на всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, создание условий развития ребенка, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; на создание развивающей образовательной среды. В Программе выполнено требование Федеральной программы - объем обязательной (инвариантной) части программы, который не должен быть менее 60% от общего объема программы, вариативная часть программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) составляет 40%. Программа определяет продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении, режим работы. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям. Содержание образовательных областей опирается на возрастные и индивидуальные особенности детей, определено целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности. В содержании Программы также отражены аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям и себе самому.

Мониторинг эффективности внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА АУДИТА

Показатель 1

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО.

№ п/п	Критерии анализа соответствия программы ДОО	Да	Нет	Примечание
1.	СТРУКТУРА ОП ДОО			
1.1.	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных организаций	+		
1.2.	Соответствие ОП ДОО требованиям к структуре и содержанию ФГОС ДО (раздел 2) (наличие трех разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражена обязательная часть и ЧФУ).	+		
1.3.	Соответствие обязательной части ОП ДОО по структуре и	+		

	содержанию ФОП ДО			
1.4.	Соответствие структуре и содержания Программы воспитания ФОП ДО	+		
1.5.	Соответствие структуры и содержания ЧФУ ФГОС ДО	+		
1.6.	Способы оформления обязательной части и ЧФУ			Ссылки, текстовый материал
2.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ			
2.1.	Обязательная часть			
2.1.1.	Соответствие цели и задач Программы ДОО ФОП ДО	+		
2.1.2.	Соответствие принципов и подходов к формированию Программы ФОП ДО	+		
2.1.3.	Наличие значимых для разработки и реализации Программы характеристик, отражающих специфику ДОО	+		
2.1.4.	Наличие характеристик особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	+		
2.1.5.	Соответствие планируемых результатов освоения программ ФОП ДО	+		
2.1.6.	Способы оформления компонентов целевого раздела			Ссылки, текстовый материал
2.2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.2.1.	Состав ЧФУ <i>1 вариант:</i> Включает одну или несколько парциальных программ ДО с ссылками на их размещение	+		
	<i>2 вариант:</i> Представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенными в ФОП ДО задач; задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО			

	3 вариант: Представлена одной или несколькими парциальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи (для отдельных возрастов, для всех групп)			
2.2.2.	Наличие перечня и количества групп, в которых реализуется ЧФУ	+		
2.2.3.	Способы представления ЧФУ			Ссылки, текстовый материал
3.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
3.1.	Обязательная часть			
3.1.1.	Соответствие содержания образовательной деятельности, представленной в пяти образовательных областях, ОП ДО	+		
3.1.2.	Наличие в каждой образовательной области перечня методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания	+		П 2.2.5.
3.1.3.	Наличие описания: -Вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы -Особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик -Способов и направлений поддержки детской инициативы -Особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников -Направлений и задач КРР с перечислением категорий целевых групп обучающихся и содержанием коррекционно-развивающей работы	+ + + +		
3.1.4.	Иные характеристики содержания Программы	+		-Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательных областей
3.1.5.	<i>Программа воспитания</i>			
3.1.5.1.	Соответствие целевого раздела программы воспитания ФОП ДО по структуре и содержанию	+		

3.1.5.2.	Наличие в содержательном разделе программы воспитания следующих характеристик: -уклад ДОО -воспитывающая среда Организации -общности ДОО -особенности работы с родителями -организация событий в ДОО -совместная деятельность в образовательных ситуациях -предметно-пространственная среда Организации -социальное партнерство	+		П 2.3.2.2 П 2.3.2.3 П 2.3.2.4 П 2.3.3.8 П 2.3.4.2 П 2.3.3.8 П 2.3.4.3 П 2.3.2.5
3.1.5.3.	Соответствие Организационного раздела Программы воспитания ФОП ДО по структуре и содержанию	+		
3.2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
3.2.1.	Перечень образовательных областей, в которых реализуются парциальные программы или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО	+		П 2.3.2.6 Стр 136
3.2.2.	Описание специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, сложившиеся традиции ДОО	+		
3.2.3.	Соответствие структуры содержательного раздела ЧФУ требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (Представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	+		
4.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ			

4.1.	Обязательная часть			
4.1.1.	Соответствие психолого-педагогических условий реализации Программы ФОП ДО	+		П 3.1
4.1.2.	Наличие описания: -МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО -Особенности РППС ДОО -Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО -Кадровые условия реализации Программы	+		П 3.3 П 3.2 Стр 161
4.1.3.	Соответствие распорядка или режима дня ФОП ДО	+		П 3.5
4.1.4.	Наличие календарного плана воспитательной работы, отражающего традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	+		П 3.8
4.2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
4.2.1.	Соответствие описания материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания парциальным программам	+		
4.2.2.	Наличие описания: -Особенности организации РППС -Кадровые условия	+		П 3.2 П 3.4

Показатель 2

Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность ДОО, включая методическое сопровождение педагогов ДОО

№ п/п	Критерии	Да	Нет	Примечание
1.	ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ДОО			
1.1.	Программа развития ДОО	+		http://www.det-sad4.ru/
1.2.	Годовой план на 2023-2024	+		http://www.det-sad4.ru/

	учебный год			
1.3.	План повышения квалификации педагогических работников ДОО	+		http://www.det-sad4.ru/
1.4.	Изменение основных Положений ДОО	+		http://www.det-sad4.ru/
2.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФОП ДО			
2.1.	Методическое сопровождение педагогов	+		Педчас по изучению приказа Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 года, январь 2023
		+		Консультация «Готовимся к реализации ФОП дошкольного образования: что нужно знать и уметь педагогу», январь 2023
		+		Консультация «ФОП в действии. Проектируем организационный раздел», февраль 2023
		+		Консультация «ФОП в действии. Проектируем содержательный раздел», март 2023
		+		Консультация «Консультативный материал для родителей. «Внедрение ФОП ДО», апрель 2023
		+		Педагогический всеобуч «Реализация ФОП ДО в вопросах и ответах», сентябрь 2023
		+		Микропреподавание «ФОП дошкольного образования. Педагогическая диагностика», октябрь 2023
		+		Педагогический час «ФОП ДО- тематическое планирование: теория, практика, перспектива», октябрь 2023
		+		Пед.совет «Развитие специальных умений педагогов в реализации ФОП для эффективного образовательного процесса в ДОУ» (Круглый стол) 30.11.2023

Показатель 3

Информированность родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи.

№ п/п	Критерии	Да	Нет	Примечание
1.	ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)			
1.1.	Знакомство с Уставом ДОО	+		При поступлении в ДОУ и на сайте http://www.det-sad4.ru/
1.2.	Знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями	+		Буклеты, информационные листы, реклама в соц.группах, информация в родительских уголках и на собрании. http://www.det-sad4.ru/ (раздел ФОП ДО)
1.3.	Участие в управлении организацией	+		Управляющий совет
2.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ			
2.1.	Краткая презентация Программы	+		http://www.det-sad4.ru/ (раздел ФОП ДО)
2.2.	В презентации указаны: -возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа -ссылка на Федеральную программу -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	+ + +		
3.	ИНФОРМИРОВАННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)			
3.1.	Проведение информационных встреч	+		<u>Родительские собрания</u> Гр «Ягодка» пр №1 от 14.09.2023 Гр «Капелька» пр №1 от 14.09.2023 Гр «Росинка» пр №1 от 14.09.2023 Гр «Колокольчик» пр №1 от 21.09.2023 Гр «Звездочка» пр №1 от 21.09.2023 Гр «Радуга» пр №1 от 11.11.2023

				Гр «Теремок» пр №1 от 20.09.2023 Гр «Солнышко» пр №1 от 20.09.2023 Гр «Колобок» пр №1 от 28.09.2023 Гр «Гномики» пр №1 от 03.10.2023
3.2.	Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО	+		
3.3.	Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО в официальных группах, в социальных сетях	+		- Скриншоты родительских групп - http://www.det-sad4.ru/ (раздел ФОП ДО) - https://vk.com/club217506110 ссылка VK - https://t.me/+uaaOoztFPelkN2Ey ссылка Телеграмм
3.4.	Формы представления информации	+		-презентация -информационные листы -буклеты
3.5.	Наличие и активность обратной связи от родителей	+		
3.6.	Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО	+		
3.7.	Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей	+		
3.8.	Наличие в ДОО государственного управления	+		Управляющий совет
3.9.	Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО	+		-Совместные проекты -Участие в конкурсах, выставках

2. АНАЛИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Название Программы	Автор	Описание	Рецензия	Реализация
«Ступеньки развития» для детей	Петропавлова В.М., зам.зав по	Программа направлена на реализацию	на Доцент кафедры дошкольного и начального	Клуб «Развивайка» 1 раз в

5-8 лет социально-гуманитарной направленности	УВР	приоритетного интеллектуального развития воспитанников. Образовательная деятельность ориентирована на развитие творческих способностей, фантазии и воображения детей. Программа позволяет усилить, углубить, индивидуализировать работу по развитию интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, формированию предпосылок учебной деятельности, способствующих позитивной социализации детей дошкольного возраста	образования МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук М.Б.Федорцева, 2022г	неделю;
«Маленький гражданин» для детей 5-8 лет социально-гуманитарной направленности	Петропавлова В.М., зам.зав по УВР Плотникова Л.Р., старший воспитатель Краснова Е.В., воспитатель	Программа ориентирована на формирование у воспитанников основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного города, его культурному наследию.	Доцент кафедры дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук М.Б.Федорцева, 2022г	Как часть познавательного занятия
«Удивительный мир легио и робототехники» технической направленности для детей 4-8 лет.	Левинец И.Г., воспитатель	Программа сосредоточена на развитие у детей способностей к техническому творчеству, предоставление им возможности творческой самореализации в процессе освоения программирования моделей Lego.	Доцент кафедры дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук М.Б.Федорцева, 2022г.	Клуб общения 2 раза в месяц

		Программа демонстрирует опыт организации конструктивно-игровой деятельности.		
«А В С – веселый английский» социально-гуманитарной направленности для детей 5-8 лет.	Прокопенко О.С., воспитатель	Программа демонстрирует особенности организации образовательной деятельности по социально-коммуникативному и речевому развитию детей старшего дошкольного возраста при изучении иностранного языка, является актуальной в условиях реализации ФГОС, обладает несомненной новизной и практической значимостью.	Доцент кафедры дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук М.Б.Федорцева, 2022г.	Подгрупповые занятия 2 раза в неделю во II половину дня
«В мире звуков» для детей 6-7 лет социально-гуманитарной направленности	Усова Ю.А., учитель-логопед, Филимонова И.Г., учитель-логопед	В программе сосредоточено внимание на развитие устной речи детей 6-7 лет, подготовке к курсу обучения грамоте. Является актуальной в условиях реализации ФГОС ДО.	Доцент кафедры дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук М.Б.Федорцева, 2022г.	Как часть занятия
«Мы здоровыми растем» физкультурно-спортивной направленности для детей 5-8 лет.	Грушина М.Г., инструктор по физической культуре	В программе представлены особенности организации образовательной деятельности по формированию основ ЗОЖ у детей 5-8 лет, профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Программа демонстрирует особенности реализации	Доцент кафедры дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук М.Б.Федорцева, 2022г.	Подгрупповые занятия 2 раза в неделю во II половину дня

		здоровьесберегающих технологий, обладает новизной и практической значимостью.		
--	--	---	--	--

3. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ECERS-R «Взаимодействие»

№ пункта	Показатель	Средний балл
29	Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	6,1
30	Общий присмотр за детьми	6,7
31	Дисциплина	5,5
32	Взаимодействие персонала и детей	6,5
33	Взаимодействие детей друг с другом	5,7

При конечном показателе 7 – показатель ДОУ – 6,1

ECERS-R «Родители и персонал»

№ пункта	Показатель	Средний балл
38	Условия для родителей	6,3
39	Условия для удовлетворения личных потребностей персонала	5
40	Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала	5,6
41	Взаимодействие и сотрудничество персонала	5,4
42	Сопровождение работы и оценивание персонала	6,5
43	Возможности для профессионального роста	6,1

При конечном показателе 7 – показатель ДОУ – 6,0

Результаты анкетирования по оценке взаимодействия родителей с педагогами.

В целях повышения взаимодействия педагогов с родителями воспитанников, а также выявления существующих разногласий было проведено анкетирование. Анализ показал, что удовлетворенность воспитанием ребенка составляет 100%, отношением ребенка с педагогом – 98%, отношением ребенка со сверстниками – 95%, режимом работы дошкольного учреждения – 99%. В основном детский сад дети посещают с 2-х лет – 72%, с 2,5 лет – 15%. 81% родителей считают, что педагоги более компетентны в вопросах воспитания и развития детей, поэтому они выбрали дошкольное образование. 91%

родителей не испытывают неудобства при общении с педагогами, 80% всегда получают информацию от педагога в которой нуждаются. Необходимо активизировать работу в вопросе ознакомления с ОП ДО (44% ответили, что знакомы с содержанием программы, 42% - частично).

4. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГАМИ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Педагогические технологии педагоги применяют на практике через реализацию ДООП по здоровьесбережению, легоконструированию, экологии, обучению английскому языку, ТРИЗ технологии, речевому развитию, экономике, нравственно-патриотическому воспитанию (имеется рецензия). Организуется работа по данным технологиям через кружковую, секционную и клубную работу, как часть занятия:

1. Здоровьесберегающие технологии
2. Технология развивающего обучения (образовательная программа ДОУ).
3. Технология проектной деятельности
4. Технология исследовательской деятельности
5. Технология ТРИЗ
6. Личностно-ориентированная технология
7. Информационно-коммуникационные технологии (Интерактивная технология в ДОУ, технология ИКТ)
8. Игровая технология (технология имитационного моделирования)
9. Технология интегрированного занятия
10. Технология проблемного обучения в детском саду
11. Технология «Портфолио дошкольника»
12. Технология «Портфолио педагога»

5. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников

№ п/п	Группа/возраст детей	Количество реализованных ИОМ
1	Первая младшая группа «Ягодка»	100%
2	Первая младшая группа «Капелька»	100%
3	Вторая младшая группа «Росинка»	81%
4	Вторая младшая группа «Теремок»	100%
5	Средняя группа «Гномики»	92%
6	Средняя группа «Колобок»	83%
7	Старшая группа «Солнышко»	88%
8	Старшая группа «Колокольчик»	86%
9	Подготовительная группа «Звездочка»	100%
10	Подготовительная группа «Радуга»	100%

Средний показатель по реализации ИОМ – 93%

Планирование воспитательно-образовательной работы

Анализ планирования показал наличие индивидуальной работы во всех возрастных группах.

Участие воспитанников в конкурсном движении

Результативное участие воспитанников см. публичный доклад, годовой отчет за 2023-2024 учебный год.

КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (направление № 2)

1. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Полностью соответствует
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так искусственного замедления развития детей)	Соответствует в значительной степени
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Полностью соответствует
4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Полностью соответствует
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Соответствует в значительной степени
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Полностью соответствует
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Полностью соответствует
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Соответствует в значительной степени

							рии	
Начало учебного года 25 педагогов	17	8	0	13	8	-	4	Все педагоги по ФОП ДО Жидкова О.О. Краснова Е.В. Левинец И.Г. Листопадова Т.Ю. Маханькова И.В. Плотникова Л.Р. Боровикова О.А. Рытикова Ю.А. Филимонова И.Г.
Конец учебного года 25 педагога	17	8	0	13	8	-	4	
<i>Перспектива на 2024-2025</i>				3	6			Скорина М.Г. Коробкова И.И. Сокол А.Б.

Педагогический стаж, следующий:

- до 5 лет – 5 педагогов (20%);
- 5-10 лет – 5 педагогов (20%);
- 10-20 лет – 8 педагогов (32%);
- 20-30 лет – 3 педагога (12%);
- свыше 30 лет – 4 педагога (16%).

3.АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	Соответствие санитарно - эпидемиологическими нормативами	Полностью соответствует
2	Соответствие правилам пожарной безопасности	Полностью соответствует
3	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Соответствует в значительной степени
4	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Соответствует в значительной

		степени
--	--	---------

Средства обучения и воспитания: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности» (ФЗ, ст.2) имеются в значительной степени.

В годовом отчете за 2023-2024 учебный год отображены изменения материально-технических условий.

4. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ

Официальная родительская плата на конец 2023-2024 учебного года составила 2545 рублей в месяц, и определялась Постановлением № 354 от 26.07.2023 г. «Об установлении родительской платы за содержание ребенка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении» УО администрации города Прокопьевска.

Льготы предоставляются в размере 100% детям инвалидам, опекаемым, из приёмной семьи и детям СВО.

5. АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Для обеспечения создания образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в дошкольном учреждении, осуществляющим образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования применяются Методические рекомендации «По формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Рекомендации разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года (далее – Рекомендации).

Разработаны с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), данные рекомендации позволяют создать в Российской Федерации единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества образования.

В ДОУ РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС меняются, обновляются и пополняются.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС соответствует:

- ФОП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ.

Каждая возрастная группа имеет примерный информационный лист необходимого оборудования, при заполнении листов в рамках мониторинга инфраструктуры ДОУ, можно отмечать аналоговое оборудование и материалы.

№ п/п	Возрастная группа	Название	Средний показатель
1	I младшая	Ягодка	78%
2	I младшая	Капелька	80%
3	I младшая	Росинка	74%
4	II младшая	Звездочка	88%
5	II младшая	Колокольчик	87%
6	средняя	Радуга	88%
7	старшая	Теремок	81%
8	старшая	Солнышко	87%
9	подготовительная	Гномики	87%
10	подготовительная	Колобок	84%
Средний показатель по группам			83%

Специалисты	Ф.И.О. педагога	Показатель
Учитель-логопед	Рытикова Ю.А.	83%
	Филимонова И.Г.	77%
Инструктор по физической культуре	Грушина М.Г.	79%
Музыкальный руководитель	Сорокина И.Т.	78%
	Мухортова Е.А.	
Старший воспитатель	Плотникова Л.Р.	76%
Средний показатель		79%

Оснащение территории МБДОУ

№ п/п	Возрастная группа	Название групп/ участки для прогулок	Средний показатель
1	I младшая	Ягодка	58%
2	I младшая	Капелька	58%
3	I младшая	Росинка	50%
4	II младшая	Звездочка	57%
5	II младшая	Колокольчик	50%
6	средняя	Радуга	50%
7	старшая	Теремок	50%
8	старшая	Солнышко	43%
9	подготовительная	Гномики	50%
10	подготовительная	Колобок	50%
Средний показатель по группам			52%

Анализ РППС показал, что в дошкольном учреждении созданы условия для обучения и развития детей. Средний показатель по группам составляет – 83%, у специалистов – 79%. Однако имеется в достаточном количестве другое методическое обеспечение, не входящее в предложенный перечень оборудования и материалов. Показатель по оснащению территории МБДОУ – 52%. Вопрос об оснащении взят под контроль администрацией ДОУ.

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(направление №3)

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ**Педагогическая диагностика воспитанников**

Показатель	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий темп развития	0%	13%
Успешное развитие	13%	40%
Норма развитие	43%	34%
Рекомендуется разработка ИОМ	36%	10%
Рекомендуется комплексное психологическое обследование	8%	3%

Физическое развитие

Показатель	Начало учебного года	Конец учебного года
Ниже возрастной нормы	42%	18%
Соответствует возрастной норме	40%	39%
Выше возрастной нормы	18%	43%

Ранний возраст

по методике Верещагиной Н.В.

Начало учебного года – **2,3 балла**

Конец учебного года - **3,6 баллов**

Социальная адаптация воспитанников

(эмоциональное состояние, социальные контакты, аппетит, сон)
2023-2024 учебный год

Группы	Количество воспитанников	Легкая	Средняя	Сложная	Дезадаптация
Капелька	21	11 (55%)	9 (40%)	2 (5%)	0
Ягодка	19	5 (26%)	10 (53%)	4 (21%)	0
Росинка	19 (вновь 7)	2 (28%)	3 (44%)	2 (28%)	0
Всего	59	18 (36 %)	22 (46%)	8 (18%)	0

Коррекция речевого развития

ОНР					
	Специалисты	Низкий	Ниже среднего	Средний	Дост. развит
Начало учебного года	Рытикова Ю.А.	90%	10%	0%	0%
	Филимонова И.Г.	85%	15%	0%	0%
	<i>Средний показатель по ДОУ</i>	87%	13%	0%	0%
Конец учебного года	Рытикова Ю.А.	-	34%	36%	30%
	Филимонова И.Г.	21%	27%	37%	15%

года	<i>Средний показатель по ДОУ</i>	10%	30%	37%	23%
------	----------------------------------	------------	------------	------------	------------

Группа/ специалист	Показ. кач-ва	ФФН			
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Дост. развит
«Колобок» подготовительная Рытикова Ю.А.	100%	47%	53%	6%	0%
		-	-	21%	79%
«Гномики» подготовительная Филимонова И.Г.	97%	18%	82%	0%	0%
		-	3%	35%	62%

Готовность воспитанников к школьному обучению

Средний показатель диагностики.

Группа «Гномики»: **57%** - дети с высокой психолого-педагогической готовностью к обучению в школе; **36%** - дети с удовлетворительной готовностью к обучению в школе; **7%** - дети с низкой психолого-педагогической готовностью к обучению в школе.

Группа «Колобок»: **47%** - дети с высокой психолого-педагогической готовностью к обучению в школе; **43%** - дети с удовлетворительной готовностью к обучению в школе; **10%** - дети с низкой психолого-педагогической готовностью к обучению в школе.

Средний показатель по ДОУ: **52%** - дети с высокой психолого-педагогической готовностью к обучению в школе; **40%** - дети с удовлетворительной готовностью к обучению в школе; **8%** - дети с низкой психолого-педагогической готовностью к обучению в школе.

2. АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учеб- ный год	Группа здоровья				Часто болеющие дети	Физическо е развитие		Степень адаптации		
	1-я	2-я	3-я	5-я		Норма	Отклоне ния	Легкая	Средняя	Тяжела я

	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец					
2021-2022	79	82	156	155	11	9	-	-	-	-	-	14	21	17	-
2022-2023	76	78	152	157	15	9			-	-	233	11	24	9	1
2023-2024	70	71	147	148	84	22	2	3	-	-	233	11	31	9	-

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического					
	Болезни органов дыхания		Болезни лор - органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи											
2021-2022	3	3	4	4	7	7	1	1	12	12	48	47	1	1	2	2	-	-
2022-2023	2	2	6	6	4	4	1	1	14	14	37	35	2	2	3	2		--
2023-2024	2	2	5	5	8	8	2	2	16	16	46	44	1	1	2	2	-	-

Заболеваемость детей

Заболевание	Всего	Ясли	Дошкольный возраст
COVID 19	0	0	0
ОРВИ, грипп	61	20	41
Бронхит	8	4	4
Пневмония	4	1	3
В/оспа	36	0	36
Кишечная инфекция	2	1	1
Прочие	596	209	387
Итого	707	235	472

3.ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Результативное участие воспитанников в конкурсном движении:

Уровень	ДОУ	Муниципальный	Областной	Всероссийский/ Международны й
Количество детей	21 победитель 6 участников	86 победителей 37 участников	4 участника	25 победителей 36 участников
Количество конкурсов	3	23	2	4

Полный перечень конкурсов в публичном докладе за 2023-2024 учебный год.

4.УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Результаты анкетирования родителей по вопросу «Удовлетворяет или не удовлетворяет качество образования в образовательной организации»:

- безусловно удовлетворяет 77%;
- скорее удовлетворяет 23%;
- скорее не удовлетворяет 0%.